



Fiche de l'activité

Contes et rencontres

Univers Social – Histoire

**Primaire 2^e/3^e cycle (3^e à 6^e années) /
Secondaire 1^{er} et 2^e cycle (1^e à 3^e années)**

Un conteur vous dépeint des histoires héritées de la tradition orale. Un atelier de récits anciens qui vous aidera à mieux comprendre la différence entre le conte et la légende.

Type d'activité

Atelier - spectacle

**Matériel
nécessaire**

Photocopier et distribuer le *Cahier de l'élève*©

Déroulement de l'activité

Durée : 1 h

En classe, avant l'activité (facultatif) :

- *Activités préparatoires (avec Guide de l'enseignant© et Cahier de l'élève©)*

Pendant l'activité :

- Période de questionnement - discussion :
 - Quelle est la différence entre un conte et une légende?
 - Que retrouve-t-on dans un conte?
- Présentation de ce qu'est la tradition orale :
Le conte est vivant, il évolue dans le temps et se modèle selon l'imaginaire de celui qui le raconte ou de celui qui le reçoit
- Place à l'histoire :
Récit d'un conte où la participation des élèves est mise à contribution et où la tradition orale se perpétue

En classe, après l'activité (facultatif) : À l'aide du Guide de l'enseignant© et du Cahier de l'élève©

- *Activités de retour sur les apprentissages*
- *Bilan et autoévaluation*
- *Questions et activités boni pour aller plus loin!*



Fiche de l'activité (suite)

Contes et rencontres

Objectifs pédagogiques

Primaire 2^e et 3^e cycle (3^e à 6^e années)

Domaines généraux de formation

- Environnement et Consommation
- Vivre ensemble et Citoyenneté
- Orientation et Entreprenariat

Ordres de compétences transversales

- Les compétences d'ordre intellectuel

Domaine d'apprentissage Univers social

Programme Histoire et éducation à la citoyenneté

Compétence disciplinaire

- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

Savoirs Essentiels abordés au cours de la visite

- Contes historiques québécois et amérindiens.
- Éléments historiques dans le récit
- Repérage du personnage dans le temps (l'impact de ce personnage sur sa société).

Domaine d'apprentissage Langues

Programme Français, langue d'enseignement

Compétence disciplinaire

- Apprécier des œuvres littéraires

Savoirs Essentiels abordés au cours de la visite
Textes littéraires et courants, registre de langue, réel ou imaginaire.



Fiche de l'activité (suite)

Contes et rencontres

Secondaire 1^{er} et 2^e cycle (1^e à 3^e années)

Domaines généraux de formation

- Environnement et Consommation
- Vivre ensemble et Citoyenneté
- Orientation et Entrepreneuriat

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique
- Communiquer de façon appropriée

Domaine d'apprentissage Univers social

Programme Histoire et éducation à la citoyenneté

Compétence disciplinaire

- Interroger les réalités sociales dans une perspective historique

Savoirs Essentiels abordés au cours de la visite

Contes amérindiens et québécois : éléments historiques dans le récit, repérage du personnage dans le temps, en quoi ce personnage a-t-il eu un impact sur sa société.

Domaine d'apprentissage Langues

Programme Français, langue d'enseignement

Compétence disciplinaire

- Apprécier des œuvres littéraires

Savoirs Essentiels abordés au cours de la visite

Genre d'œuvre, catégorie, univers narratif, provenance du récit, qualité du récit, développement du sens critique face au récit.

Lors de votre réservation nous vous enverrons un Guide de l'enseignant© et un Cahier de l'élève© par courriel ou par télécopie.

Nos projets bénéficient du soutien financier du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine et de la Ville de Montréal dans le cadre de l'entente sur le développement culturel montréalais 2008-2011.